



1º MÊS

Semana 1



Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Cubra as letras com cola e materiais divertidos como: algodão, tinta, glitter, massinha, papel colorido cortado ou qualquer material disponível em casa.



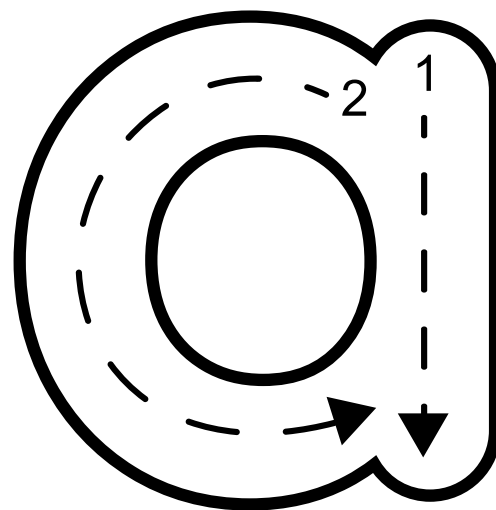
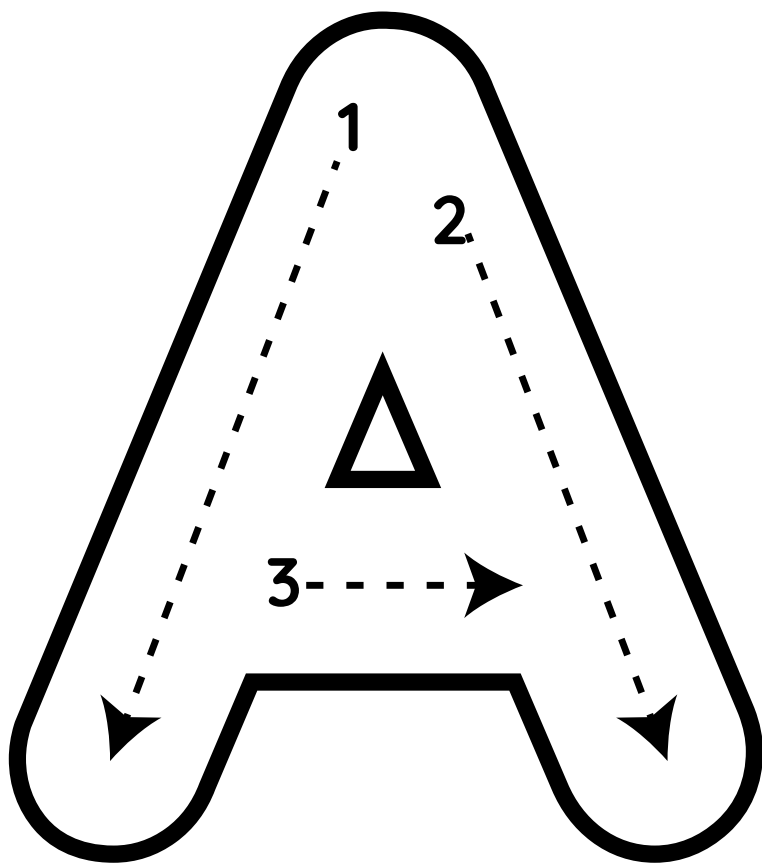
Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Passa o seu dedinho indicador seguindo as setinhas dentro das letras.
Depois, usando cotonete e tinta guache, pinta as duas letras.



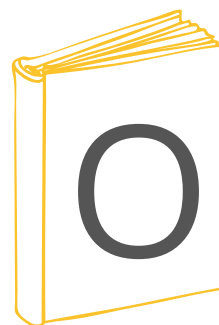
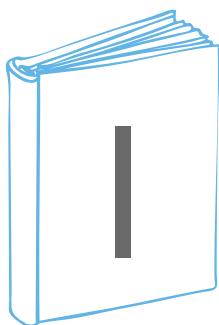
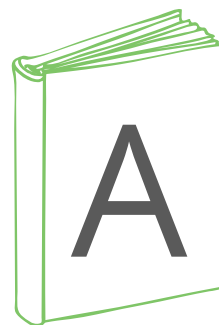
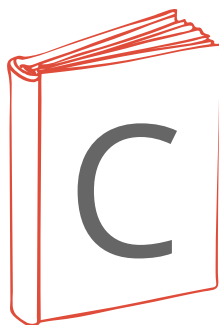
Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Encontre e circule todas as letras "A".



Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Circule todos as imagens que começam com a letra "A".



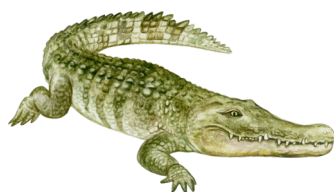
AVIÃO



ARARA



BALEIA



JACARÉ



BOLO



URSINHO



ABELHA



LIVRO



LANTERNA

Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Com lápis de cor, canetinha ou giz de cera, pinte todas as bolinhas que contém a letra "A".



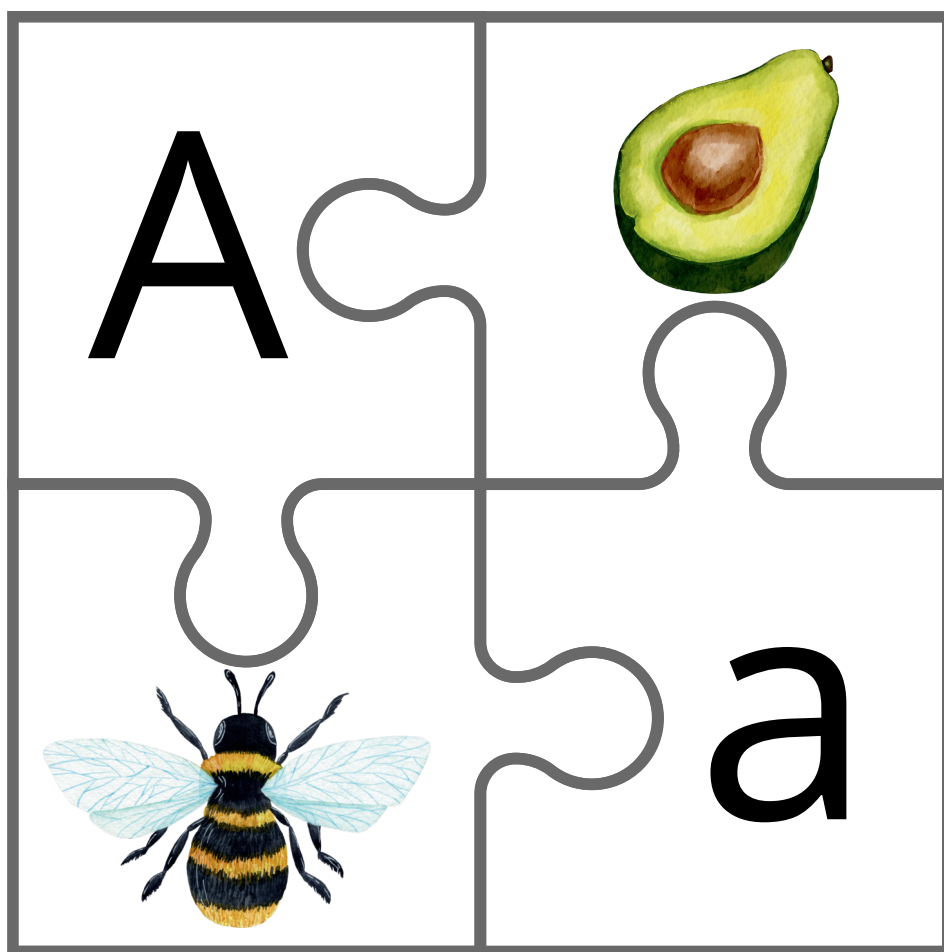
Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Recorte e monte o quebra-cabeça da letra "A".



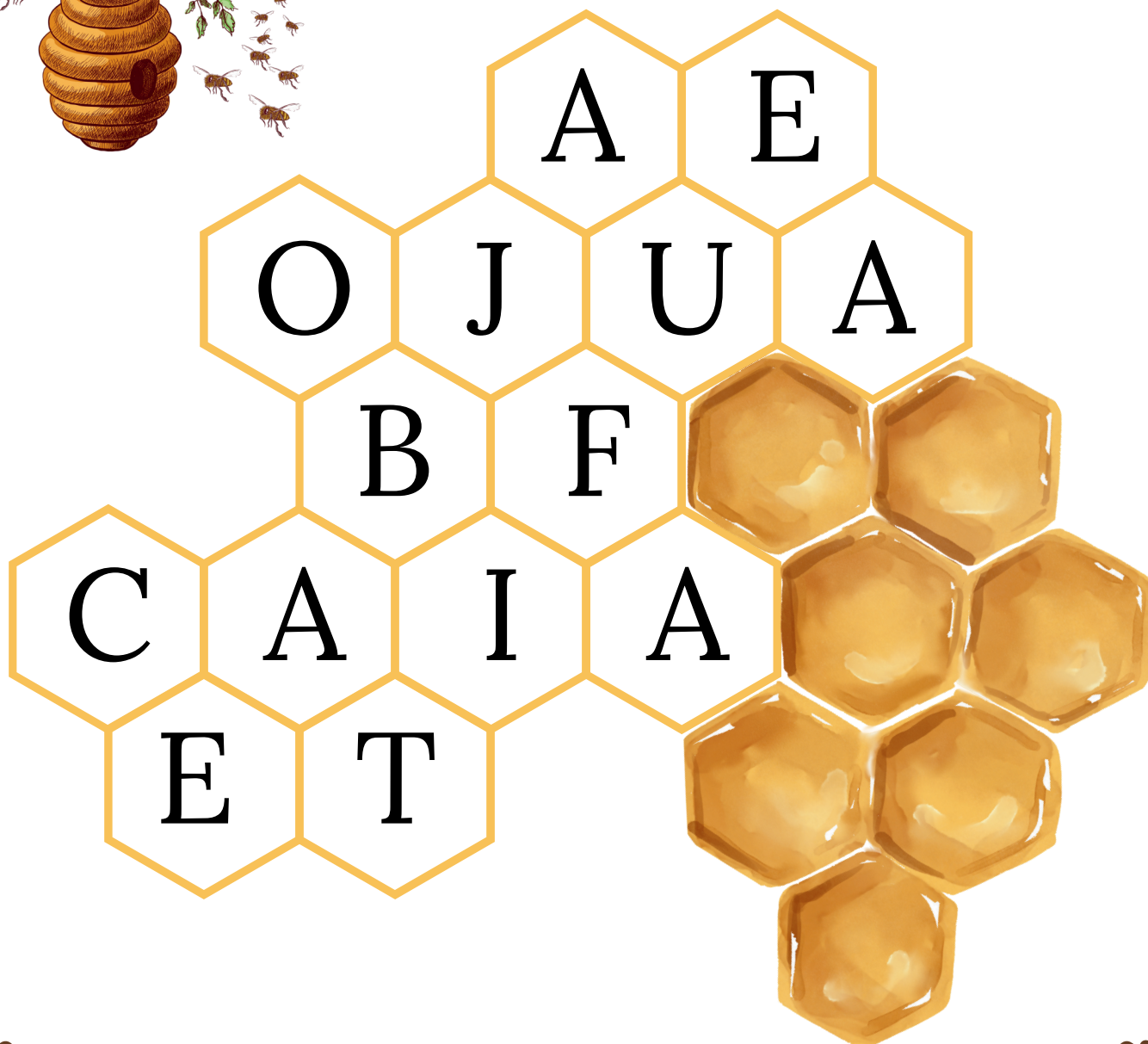
Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Com tinta guache e cotonete, pinte todas os favos que contém a letra "A".



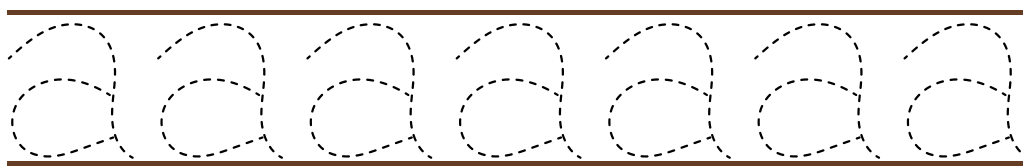
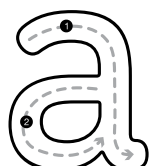
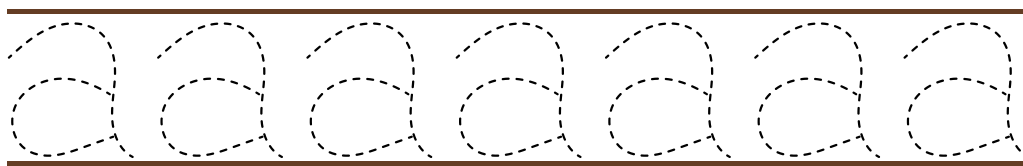
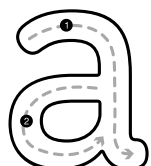
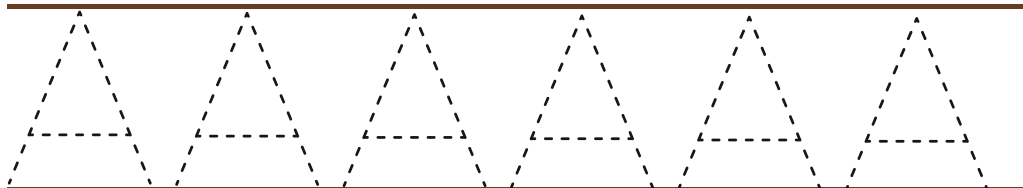
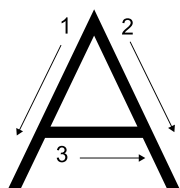
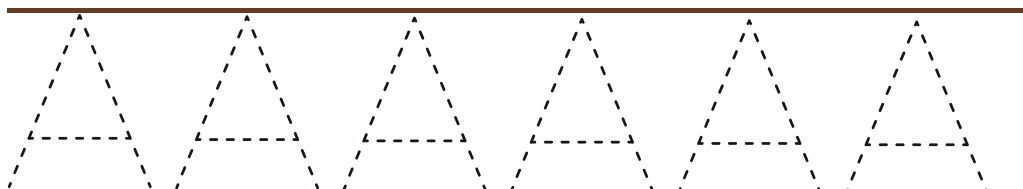
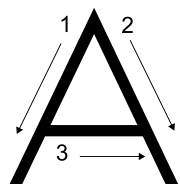
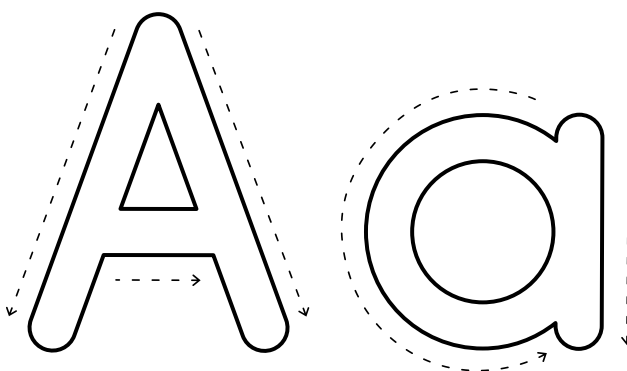
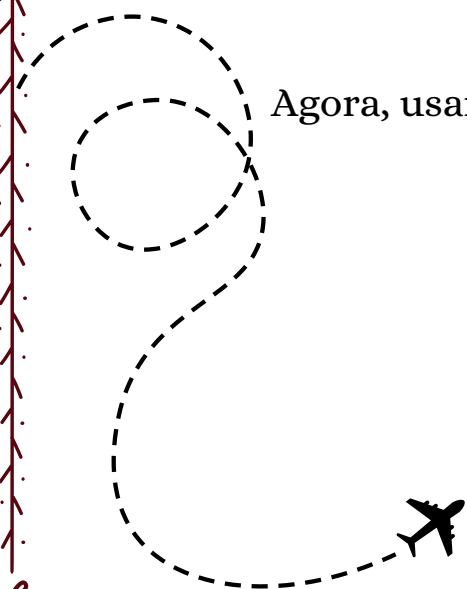
Nome: _____

Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

LETRA A

Agora, usando um lápis, vamos tracejar a letra "A".



Nome: _____

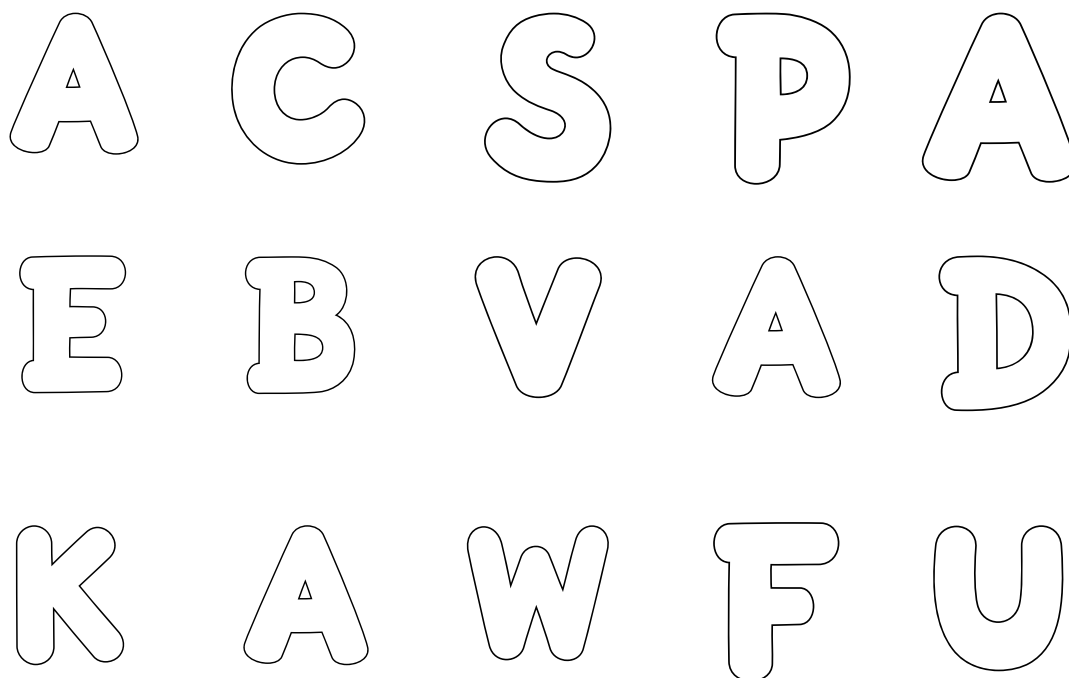
Data: ____/____/____

Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02



LETRA A

Pinte todas as letras "A".



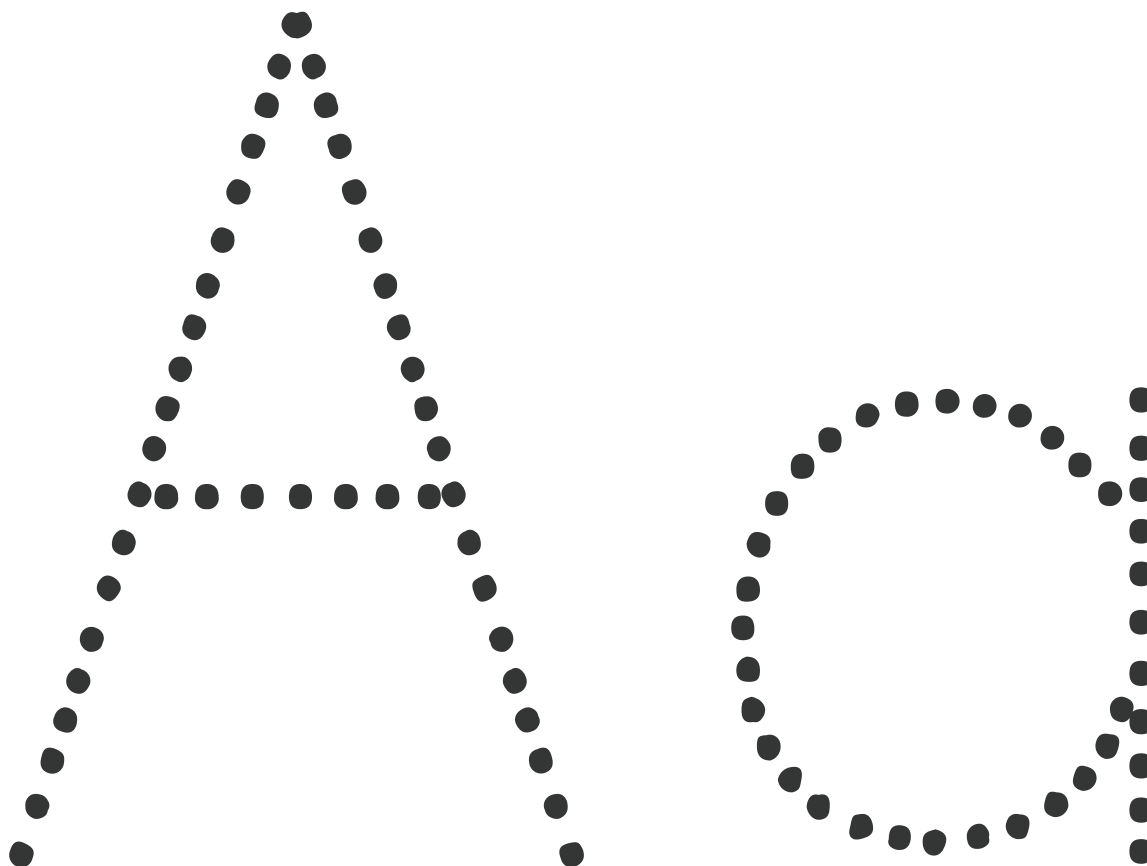
Nome: _____

Data: ____/____/____



LETRA A

Usando massinha, forme as duas versões da letra "A".



Reconhecer o alfabeto
BNCC: EF01LP02

Nome: _____

Data: ____/____/____

Desenhar, traçar, rabiscar
BNCC: EI02TS02

Vamos desenhar?

Leve a abelha até às flores para colher pólen.



Nome: _____

Data: ____/____/____

Desenhar, traçar, rabiscar
BNCC: EI02TS02

Vamos desenhar?

Agora, vamos levar a abelha de volta à colméia para produzir o mel.



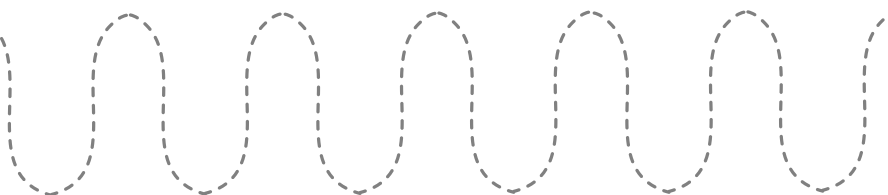
Nome: _____

Data: ____/____/____

Desenhar, traçar, rabiscar
BNCC: EI02TS02

Vamos desenhar?

Leve as mães pássaro até seus ninhos.



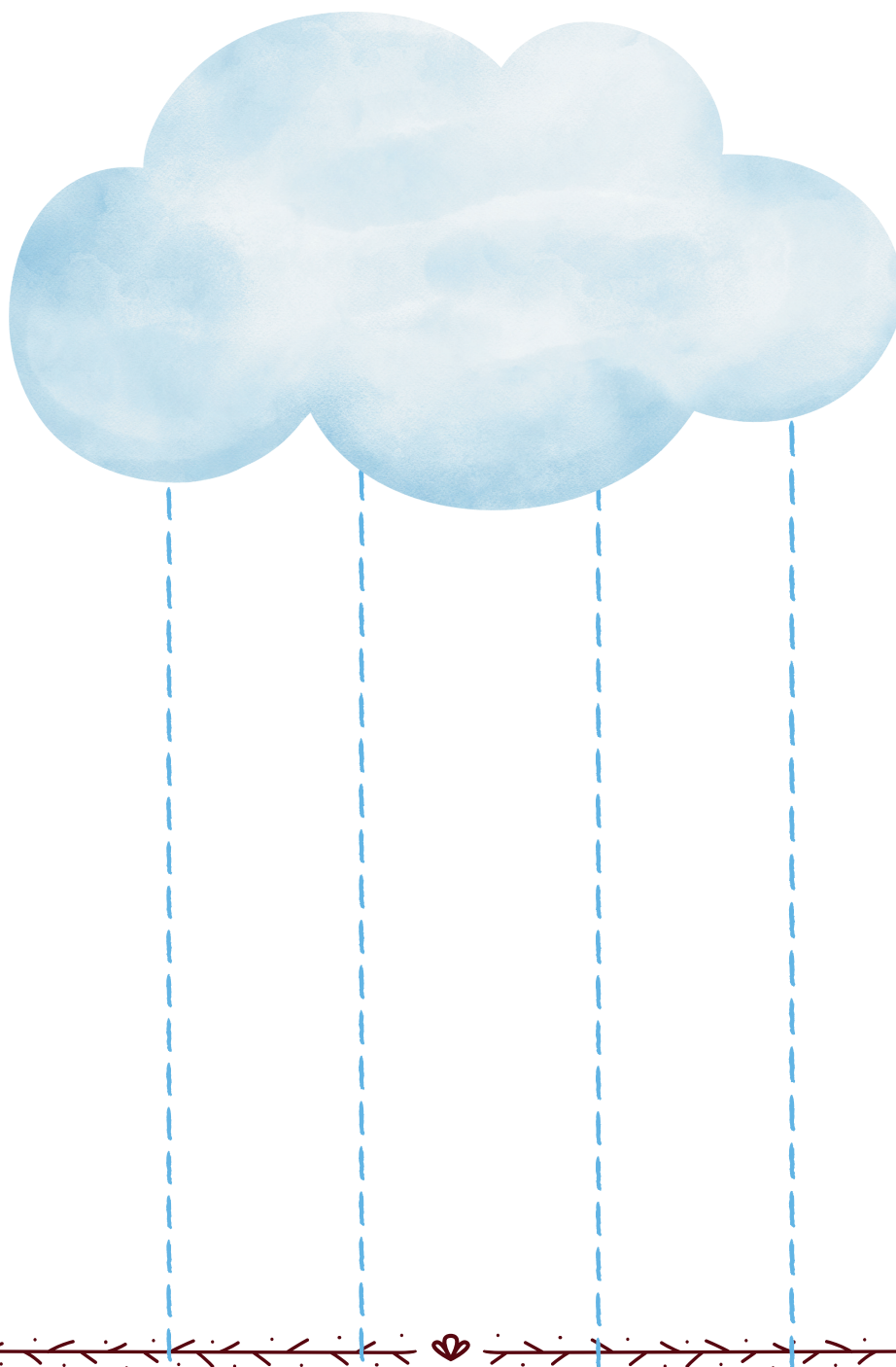
Nome: _____

Data: ____/____/____

Desenhar, traçar, rabiscar
BNCC: EI02TS02

Vamos desenhar?

Desenhe o caminho da chuva até chegar na terra



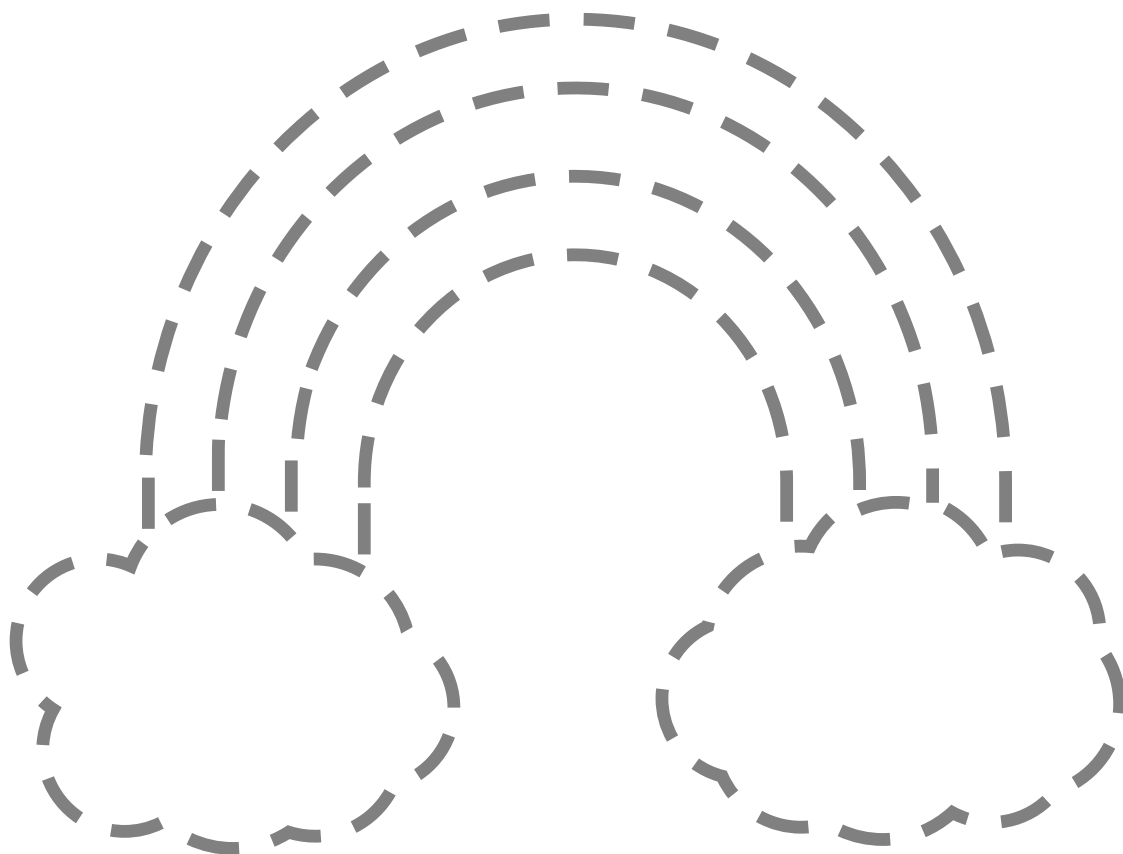
Nome: _____

Data: ____/____/____

Desenhar, traçar, rabiscar
BNCC: EI02TS02

Vamos desenhar?

Desenhe as linhas do arco-íris e depois pinte-o.



Nome: _____

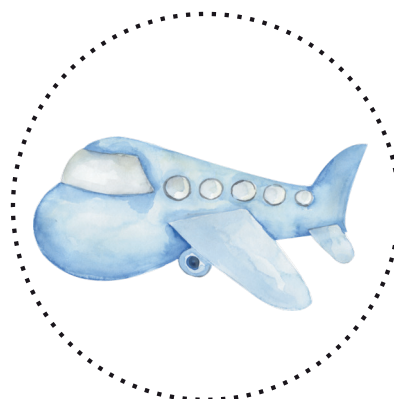
Data: ____/____/____

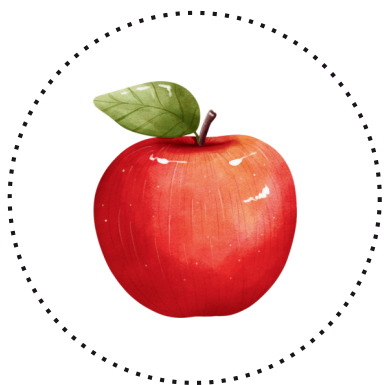
Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

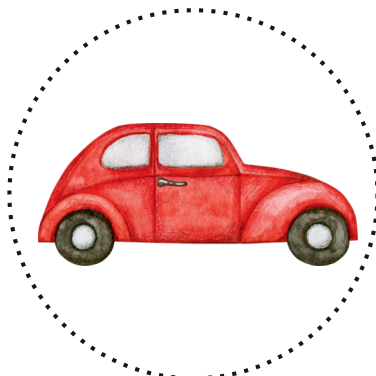
Identificando cores

Circule os objetos que são vermelhos e sublinhe a linha abaixo dos objetos azuis.

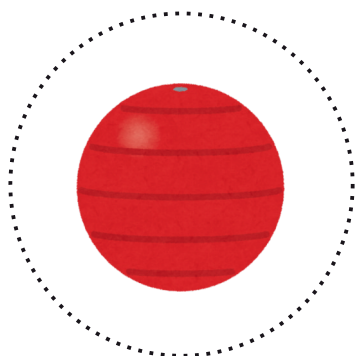
















Nome: _____

Data: ____/____/____

Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

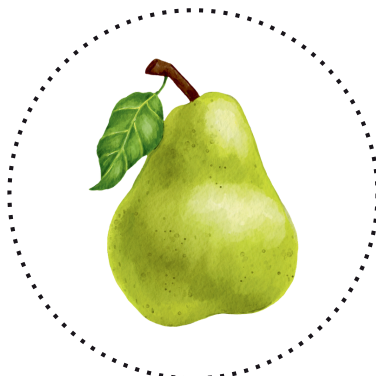
Identificando cores

Circule os objetos verdes e sublinhe a linha abaixo dos objetos roxos.



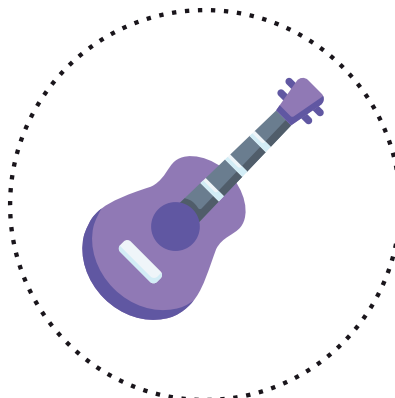


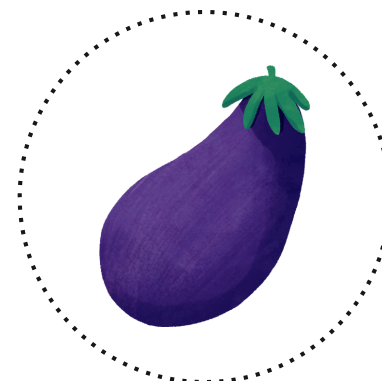












Nome: _____

Data: ____/____/____

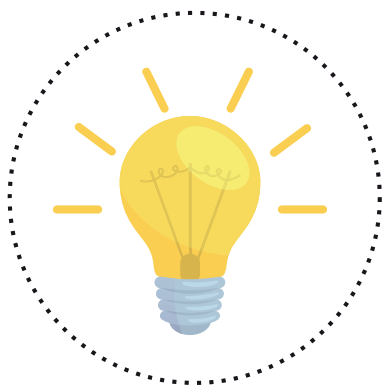
Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

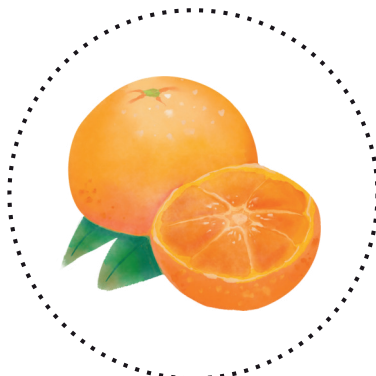
Identificando cores

Circule os objetos laranja e sublinhe a linha abaixo dos objetos amarelos.



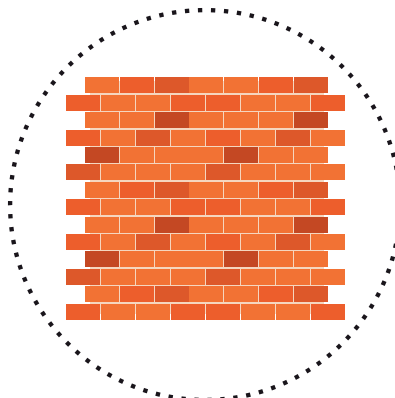


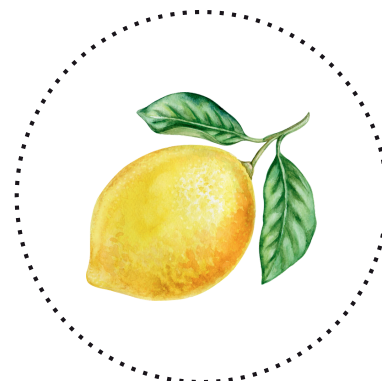












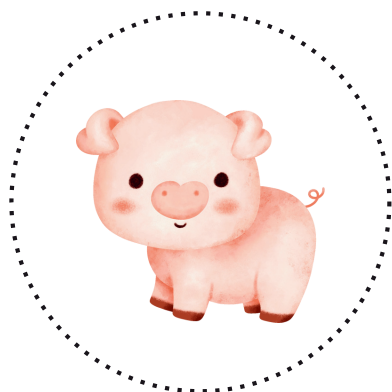
Nome: _____

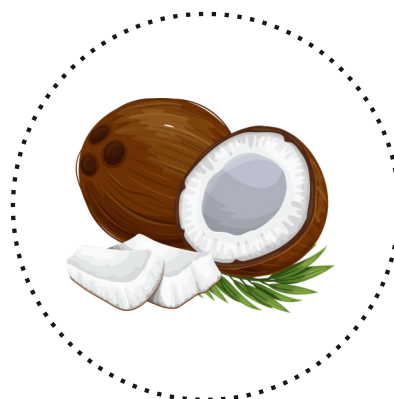
Data: ____/____/____

Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

Identificando cores

Circule os objetos rosa e sublinhe a linha abaixo dos objetos marrom.

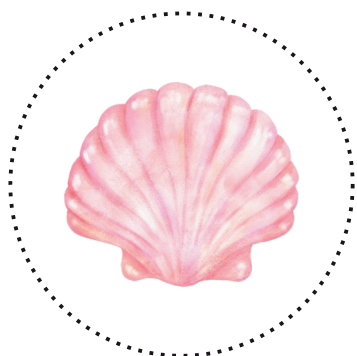


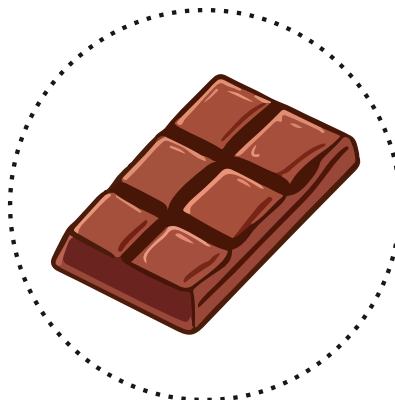


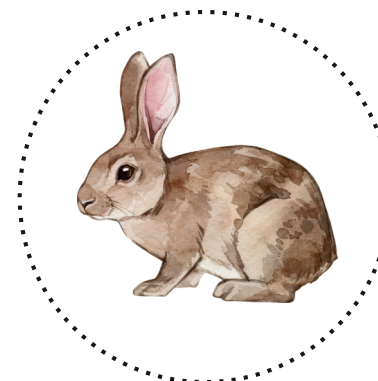












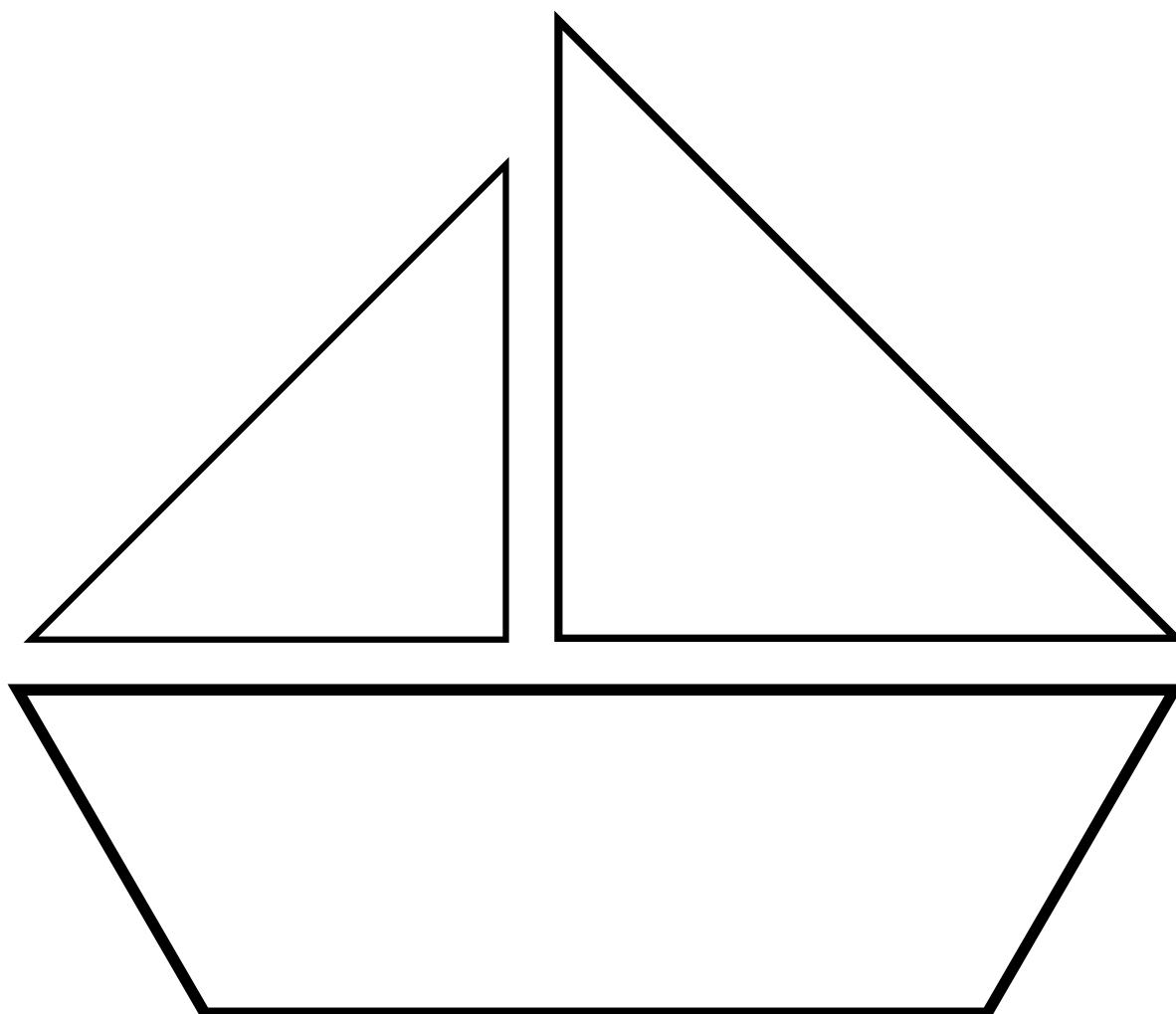
Nome: _____

Data: ____/____/____

Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

Identificando cores

Pinte o barquinho usando as instruções de cores das formas.



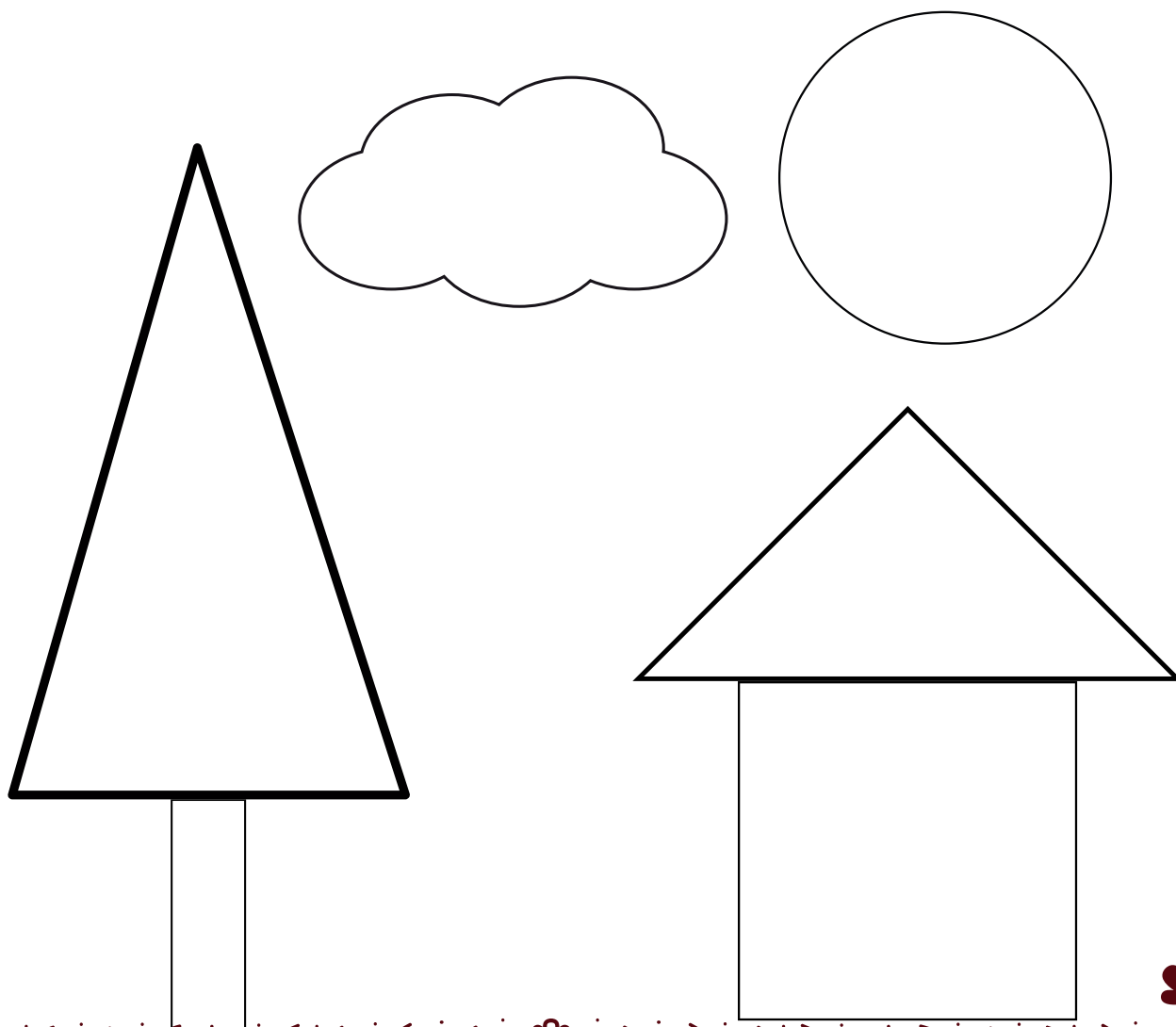
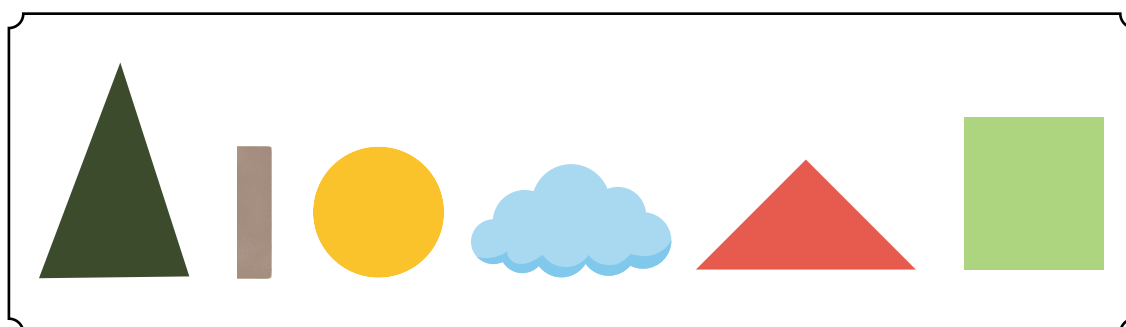
Nome: _____

Data: ____/____/____

Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

Identificando cores

Pinte o barquinho usando as instruções de cores das formas.



Nome: _____

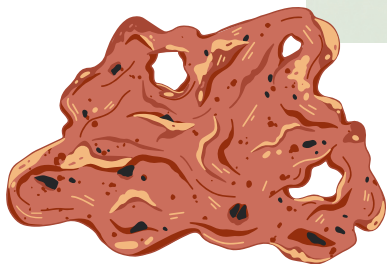
Data: ____/____/____

Minerais



Minerais são substâncias sólidas naturais que consistem de material inorgânico. Existem mais de 4.000 minerais não identificados.

Minerais são formados através da cristalização por evaporação de uma solução (como a água do mar que evapora e forma o sal). por resfriamento (como água natural congelando, magma solidificado) e pela pressão e temperatura do ambiente (como diamantes).



A água no estado líquido não é um mineral, mas o gelo em formação natural é um dos minerais mais comuns que existe na Terra.



Nome: _____

Data: ____/____/____

Identificação e revisão de cores
BNCC: EI03ET03

Cores e minerais

Faça a leitura e memorização dos minerais, correlacionando com as cores aprendidas.



Ametista



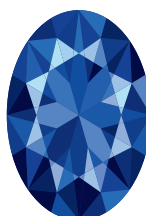
Rubi



Esmeralda



Diamante



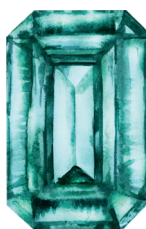
Safira



Citrino



Tanzanita



Turmalina
Paraíba



Topázio

Nome: _____

Data: ____/____/____

Poema

Vamos usar a poesia para trabalhar a consciência fonológica.



A flor amarela

Olha
a janela
da bela
Arabela.

Que flor
é aquela
que Arabela
molha?

É uma flor
amarela.

Cecília Meireles